

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт–**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

---

Цикловая методическая комиссия  
естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 5 от 02 сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.09

«Веб-разработка»

очная форма обучения


на базе основного общего образования

квалификация

разработчик веб-приложений

Новоуральск 2025

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от 01.09.2025 г.  
Председатель ЦМК ЕН и СГД

  
И.А. Балакина

Разработана на основе ФГОС СПО  
(утвержден Приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 21 ноября 2023 г. №  
879, зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 21  
декабря 2023 г., регистрационный №  
76532), с учетом примерной  
основной образовательной  
программы, в соответствии с  
действующим учебным планом,  
компетентностной моделью  
выпускника по специальности  
09.02.09 Веб-разработка

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.10 «Правовое  
обеспечение профессиональной деятельности» - Новоуральск:  
Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2025. – 18с.

#### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: общая характеристика рабочей образовательной программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения

Разработчик: Обыденнова С.С., преподаватель цикловой методической комиссии естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Редактор: Обыденнова С.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>                 | <b>15</b> |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК,<br>ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и / или социальном контексте;</li> <li>– Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li> <li>– Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>– Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> <li>– Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>законодательством.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>– Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>– Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</li> <li>– Правила оплаты труда.</li> <li>– Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li> <li>– Право социальной защиты граждан.</li> <li>– Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</li> <li>– Виды административных правонарушений и административной ответственности.</li> <li>– Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> |
|---|---|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>36</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>  | <b>6</b>             |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | 20                   |
| практические занятия   | 6                    |
| самостоятельная работа   | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме комплексного дифференцированного зачета (зачет с оценкой) | 2                    |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>                               |   | <b>34/6</b>  |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>  | ОК 01,  |
|   | 1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. | 2  | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,  |
|   | 2 Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.         |  | ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 2.3  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>деятельности</b>                             | 3 Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.<br>Понятие и виды экономических споров. Иск. |          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b> |  |
|   | Практическое занятие №1. Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений.   | 2        |  |
|   | Практическое занятие №2. Составление договора гражданско-правового характера.  | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | <b>4</b> |  |
|   | Составление резюме для трудоустройства на работу.  | 4        |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Трудовые<br/>правоотношения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01,   |
|   | 1 Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.   |          | ОК 02,   |
|   | 2 Понятие трудового договора, его значение. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы.               | 4        | ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 2.3 |

|                                   |   |          |        |
|-----------------------------------|---|----------|--------|
|                                   | 3 Дисциплинарная и материальная ответственность<br>Трудовые споры. Право социальной защиты граждан.   |          |        |
|                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |        |
|                                   | Практическое занятие №3. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.   | 2        |        |
| <b>Тема 1.3.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ОК 01, |
| <b>Правовые режимы информации</b> | 1 Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.                        | 4        | ОК 02, |
|                                   | 2 Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. |          | ОК 03, |
|                                   | Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности  |          | ОК 04, |
|                                   |   |          | ОК 05, |
|                                   |   |          | ОК 06, |
|                                   |   |          | ПК 2.3 |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | <b>4</b> |  |
|   | Составить электронный конспект по основным правовым актам в области информационной безопасности:   | 4        |  |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01,   |
| <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b> | 1 Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности.   | 4        | ОК 02,   |
|   | 2 Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний.   |          | ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 2.3 |
| <b>Тема 1.5.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01,   |
| <b>Социальная адаптация</b>   | 1 Понятие инвалидности, ее виды. Проблемы и особенности социальной работы с инвалидами. Социальная адаптация. Основные механизмы социальной адаптации. Конвенция о правах инвалидов. | 4        | ОК 02,   |
|   | 2 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в качестве модели инвалидности.   |          | ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 2.3 |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | 3 Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов. Основные законы по правам инвалидов в РФ. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Особенности регулирования труда инвалидов |           |  |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Антикоррупционная деятельность</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 2.3 |
|  | 1 Противодействие коррупции в России: История и современность. Что такое коррупция?   | 2         |  |
|  | 2 Субъекты коррупционной деятельности. Коррупция и уголовная ответственность.   |           |  |
|  | 3 Действия в случае вымогательства или провокации взятки (подкупа). Примерный текст заявления в правоохранительные органы.  |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме комплексного дифференцированного зачета (зачет с оценкой) |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>36</b> |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин для лекционных и практических занятий

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;
- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 8Гб; накопитель SSD с объемом - 256Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;

- программное обеспечение общего назначения (ОС MS Windows 10; Офисный пакет: MS Office 2016; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);

- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий).

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет для самостоятельной работы

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;

- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект интерактивного оборудования: интерактивная панель – 1 шт., мобильная стойка – 1 шт.;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 16Гб; накопитель SSD с объемом - 512Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС для рабочих мест MS Windows 11; Офисный пакет: Мой офис, MS Office; 1С Предприятие 8.3 (учебная версия для обучения программированию); среды разработки: NetBeans, Eclipse, IntelliJ IDEA, PyCharm; локальный сервер: OpenServer; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);
- конференц-камера – 1 шт.;
- телевизор 75” – 2 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Афанасьев И.В., Афанасьева И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2025. - 184 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494801>

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Академия, 2021. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2025. - 294 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489836>

2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Осетрова А.Ю., Попова О.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2025. - 344 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492847>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 «ПРАВОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- Основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> <li>- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</li> <li>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</li> <li>не менее 60% правильных ответов –</li> </ul> | <p>Устный опрос<br/>Письменный опрос (тестирование)<br/>Самостоятельная работа<br/>Промежуточная аттестация</p> |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <p>процессе профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</li> <li>- Правила оплаты труда.</li> <li>- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li> <li>- Право социальной защиты граждан.</li> <li>- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</li> </ul> | <p>оценка<br/>«удовлетворительно»</p> |  |
|---|---------------------------------------|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>- Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>– Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>   |   |   |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– Распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и / или социальном контексте;</p> <p>– Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>– Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>– Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой</p> | <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</p> <p>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>– Понимать механизмы социальной адаптации, основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li></ul> <p>Использовать функции органов труда и занятости населения.</p> |  |  |
|--|--|--|